Bogotá D.C., 27 de enero de 2025

VIGÉSIMO TERCER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL
NIT	860.007.324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura.
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT5 Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura.
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórico-práctica
Lugar de ejecución	Atlántico - Bolívar - Córdoba - Magdalena - Nariño - Quindío - Santander - Tolima
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	23 de enero de 2025
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Stephany Alexandra Osorio Caballero

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Claudia Liliana Toscano Vargas
- Identificación: C.C. 63.527.315

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción formativa visitada, corresponde a la AF1 “Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura,” en la unidad temática 5: “Implementación de herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura,” en el grupo 4. Este curso, impartido en modalidad virtual y con una metodología teórico-práctica, se diseñó para suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor conocimientos y herramientas que fortalezcan sus empresas e impulsen la implementación de nuevas metodologías en la gestión de proyectos de construcción. Estas metodologías están orientadas a desarrollar modelos híbridos y ágiles que incrementen la competitividad en mercados nacionales e internacionales.

La acción formativa responde parcialmente a las necesidades identificadas por CAMACOL, abordando los retos de formación del sector y contribuyendo al desarrollo de competencias esenciales para enfrentar los desafíos actuales del mercado. Durante el desarrollo de la unidad temática 5, se trabajaron contenidos relacionados con la mejora de la satisfacción del cliente, la gestión eficaz del cambio, y el uso de metodologías ágiles en las cadenas de suministro. Estas herramientas permiten una entrega incremental de valor al cliente, optimizando la satisfacción y proporcionando retroalimentación valiosa para iteraciones posteriores, promoviendo una gestión adaptativa y eficiente de los proyectos.

Durante la visita realizada por interventoría, se verificó la ejecución del encuentro sincrónico correspondiente a la unidad temática 5. En la sesión se constató que los temas abordados están en concordancia con lo establecido en la propuesta formativa. El evento formativo cumplió con los lineamientos aprobados, evidenciando una ejecución de calidad y un enfoque pedagógico conducente a potenciar las competencias estratégicas de los participantes. Este enfoque asegura que los trabajadores de la construcción estén preparados para adoptar

modelos híbridos y ágiles, mejorando la capacidad del sector para competir en un entorno globalizado y en constante transformación.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y propuesta aprobada es de 100 participantes, en la visita se encontraron 120 personas vinculadas para el grupo objeto de revisión.

La acción de formación beneficia a los niveles ocupacionales medio y alta dirección, dado que, permite abordar el uso de nuevas metodologías en la gestión de proyectos, garantiza una implementación integral de las prácticas y conceptos aprendidos, lo que contribuirá a una transformación efectiva en el sector de la construcción. Mientras que el nivel medio se enfoca en la ejecución y coordinación de actividades específicas, el nivel alta dirección se centra en la formulación de directivas y pautas estratégicas.

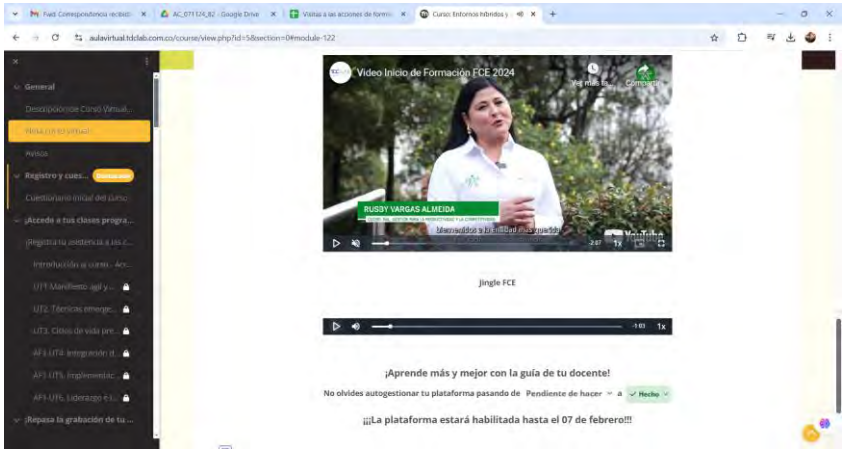
Lo anterior, teniendo en cuenta las siguientes áreas funcionales: Dirección, innovación y tecnología, responsables del éxito de los procesos en la gestión de proyectos de construcción en las empresas beneficiarias.

3.3. Capacitador o tutor: la docente encargada de la sesión formativa, según lo establecido en el cronograma aprobado, es la señora Claudia Liliana Toscano Vargas, identificada con cédula de ciudadanía N° 63.527.315, esta información fue verificada durante la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 5, así como mediante el carné digital de la capacitadora, disponible en la plataforma virtual.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita, se pudo comprobar que la plataforma cuenta con el espacio dispuesto para servicio técnico denominado CAU (Centro de atención al usuario) con la finalidad de brindar atención oportuna ante los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los beneficiarios, permitiendo que no se vea afectado el desarrollo de las unidades temáticas. Este se encuentra ubicado en la parte principal de la plataforma, de fácil visibilidad y cada solicitud se realiza a través de foros en la que los participantes pueden evidenciar sus inquietudes y obtener una respuesta.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma y en el contenido de la acción de formación. 
Material de formación	El material de formación de la AF1 *Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura,* se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co/. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte

Aspecto	Validación durante la visita
	grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 20/ 11/ 24
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 5 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: ● Introducción al curso: - Fecha: 20/ 11/ 24 ● UT1 Manifiesto ágil y mentalidad ágil - Fecha: 22/ 11/ 24 ● UT2 Técnicas emergentes en la gestión de proyectos de construcción e infraestructura Fecha: 26/ 11/ 24 ● UT3 Ciclos de vida predictivo, iterativo, incremental y ágil Fecha: 2/ 12/ 24. ● UT4 Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura - Fecha: 14/ 01/ 2025 ● UT5 Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura - Fecha: 20/01/2025 Duración: 60 minutos. se desarrolló de acuerdo a lo planteado en la propuesta aprobada. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	En el momento en que se efectuó la visita no se encontró en el

Sesión	Aspectos verificados
	cronograma de las sesiones sincrónicas dispuesto en la plataforma virtual, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje, según anexo 14. Se encontraron cargadas las sesiones sincrónicas de las unidades de la 1 a la 5.

5.2. Enfoque de la acción de formación: el enfoque de la acción de formación 1 de acuerdo a lo descrito en la propuesta aprobada es “formación en el trabajo” dado que, prioriza suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de Proyectos de Construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para incrementar su competitividad en mercados nacionales e internacionales. Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

- Implementar dentro del apartado donde se ubican las grabaciones de las sesiones sincrónicas, el cargue de los listados de asistencia de los beneficiarios que participan de los encuentros, durante la visita a la UT5, no se encontró el listado de los participantes el cual se llevó a cabo el día 20 de enero de 2025.
- Cargar a la plataforma las grabaciones de las sesiones sincrónicas correspondientes a dudas e inquietudes, contempladas en el anexo 14.

8. CONCLUSIONES

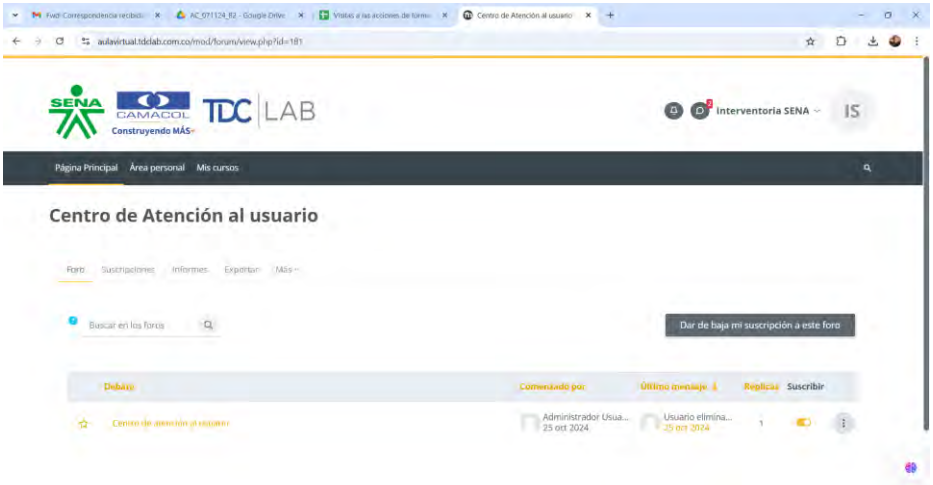
- La plataforma demostró un buen desempeño en la ejecución de las actividades programadas. Su diseño es práctico y pedagógico, lo que facilita a los participantes realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción formativa visitada, junto con la unidad temática correspondiente, se alinean con lo registrado en el cronograma detallado enviado por el conviniente y son coherentes con la propuesta aprobada.
- El desarrollo de la sesión formativa corresponde y está alineado a lo dispuesto en la propuesta aprobada.
- La docente corresponde a la aprobada previamente por la interventoría.
- El material de formación cumple con los lineamientos técnicos.

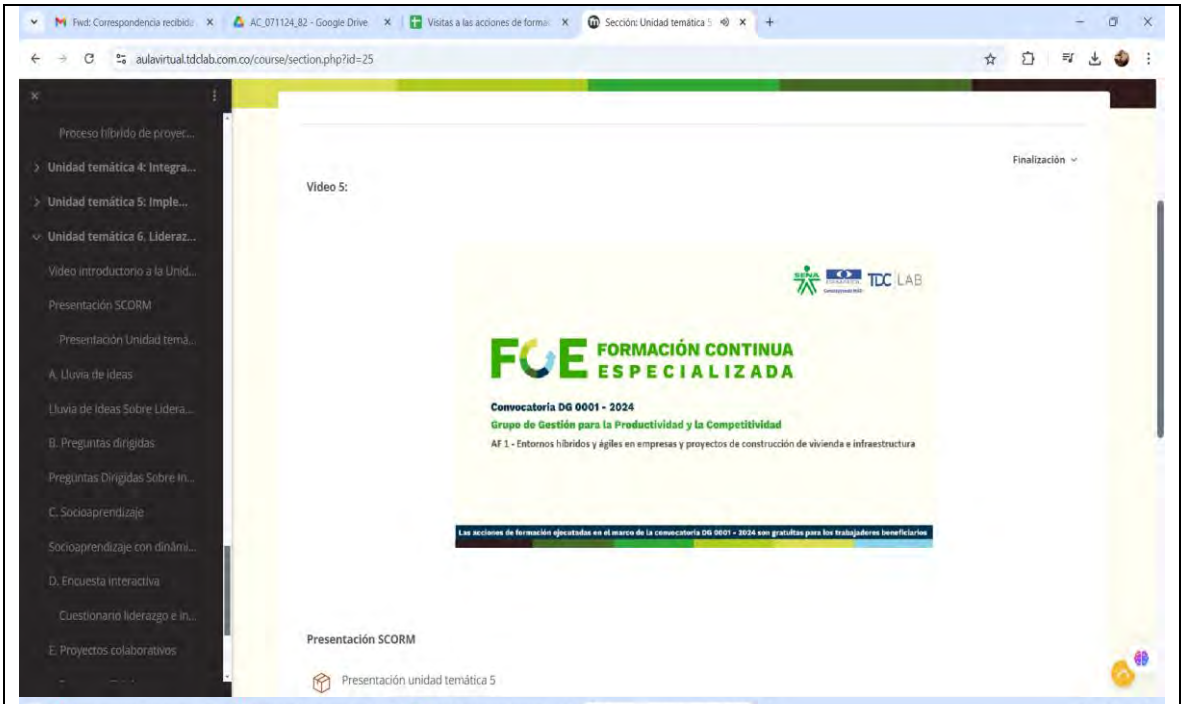
- Las sesiones sincrónicas se han ejecutado de acuerdo a lo establecido en el cronograma.

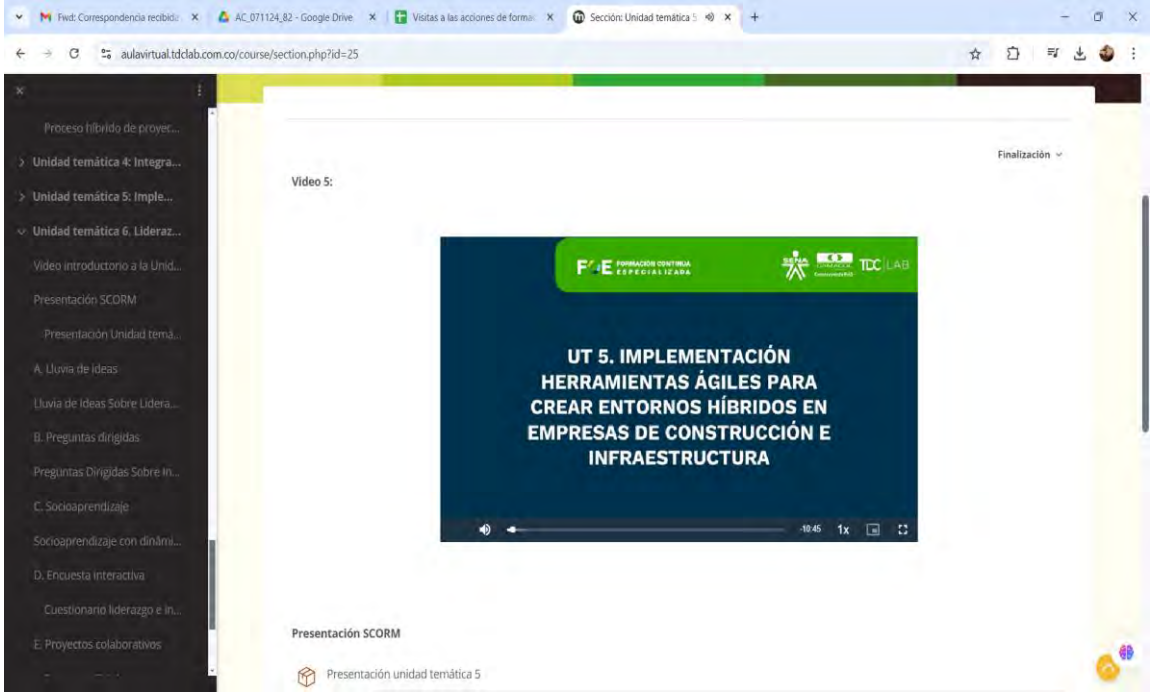
9. REGISTRO VISUAL

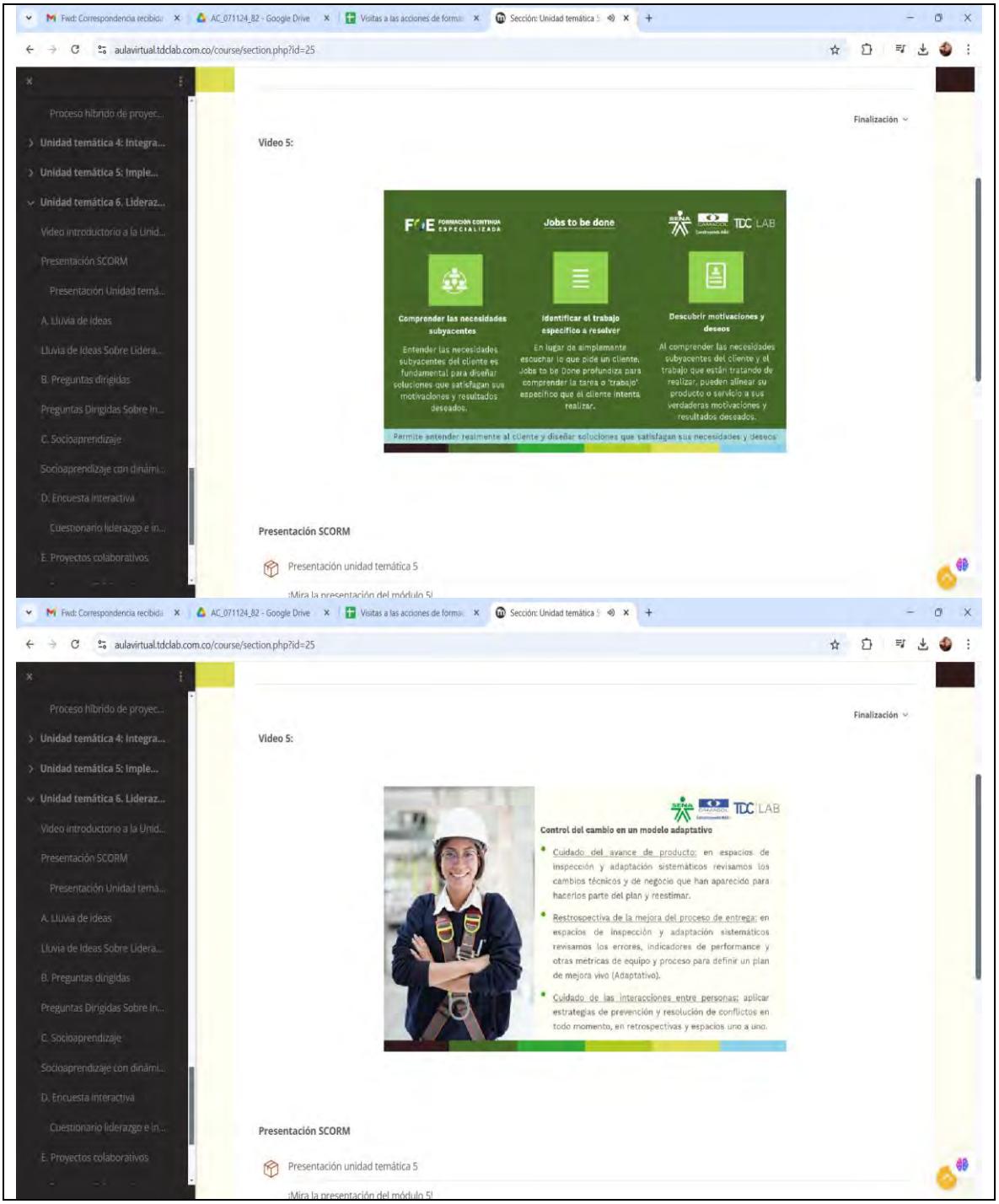
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

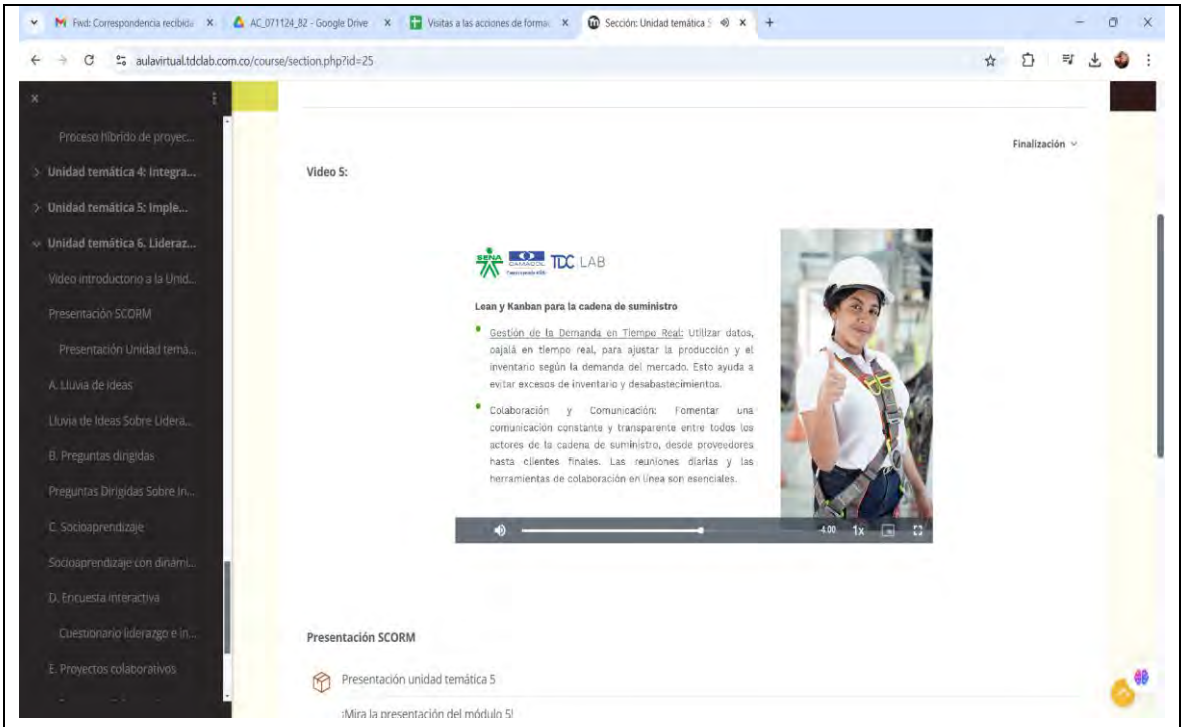
Capacitadores de la acción de formación

Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

Unidad temática visitada

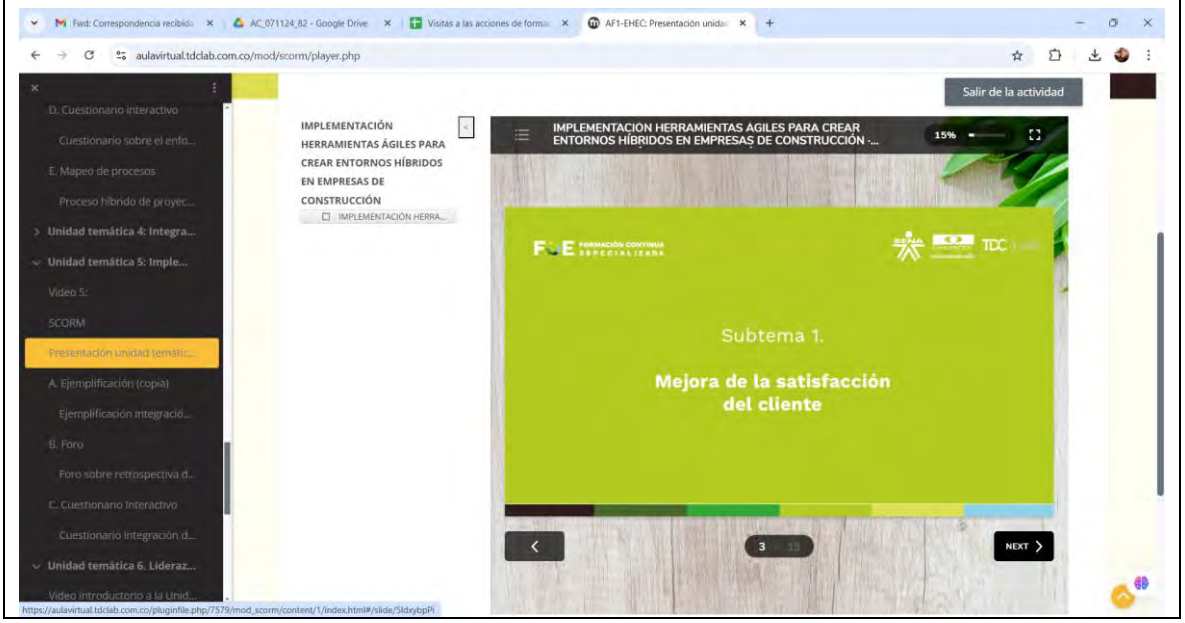

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=25
Proceso híbrido de proyec...
Unidad temática 4: Integra...
Unidad temática 5: Imple...
Unidad temática 6. Lideraz...
Video introductorio a la Unid...
Presentación SCORM
Presentación Unidad temá...
A. Lluvia de ideas
Lluvia de Ideas Sobre Lidera...
B. Preguntas dirigidas
Preguntas Dirigidas Sobre In...
C. Socioaprendizaje
Socioaprendizaje con dinámi...
D. Encuesta interactiva
Cuestionario liderazgo e in...
E. Proyectos colaborativos
Finalización
Video 5:
TDC LAB
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DG 0001 - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad
AF 1 - Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura
Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001 - 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios
Presentación SCORM
Presentación unidad temática 5

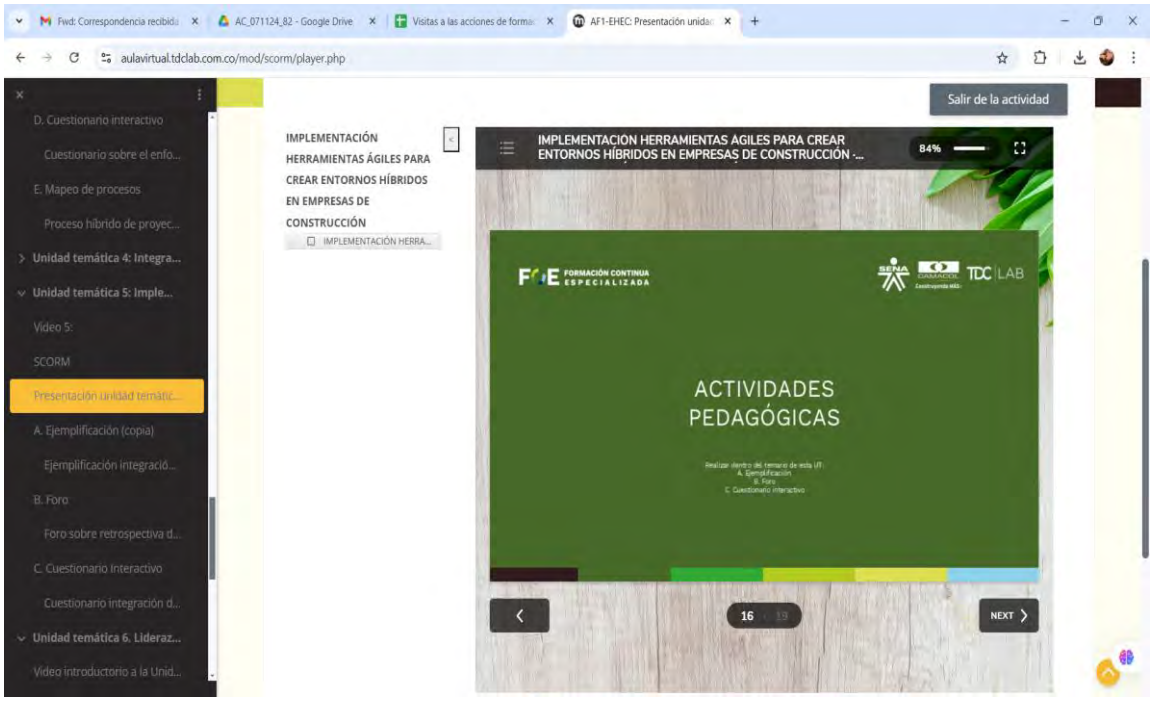

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=25
Proceso híbrido de proyec...
Unidad temática 4: Integra...
Unidad temática 5: Imple...
Unidad temática 6. Lideraz...
Video introductorio a la Unid...
Presentación SCORM
Presentación Unidad temá...
A. Lluvia de ideas
Lluvia de Ideas Sobre Lidera...
B. Preguntas dirigidas
Preguntas Dirigidas Sobre In...
C. Socioaprendizaje
Socioaprendizaje con dinámi...
D. Encuesta interactiva
Cuestionario liderazgo e in...
E. Proyectos colaborativos
Finalización
Video 5:
TDC LAB
UT 5. IMPLEMENTACIÓN HERRAMIENTAS ÁGILES PARA CREAR ENTORNOS HÍBRIDOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA
Presentación SCORM
Presentación unidad temática 5

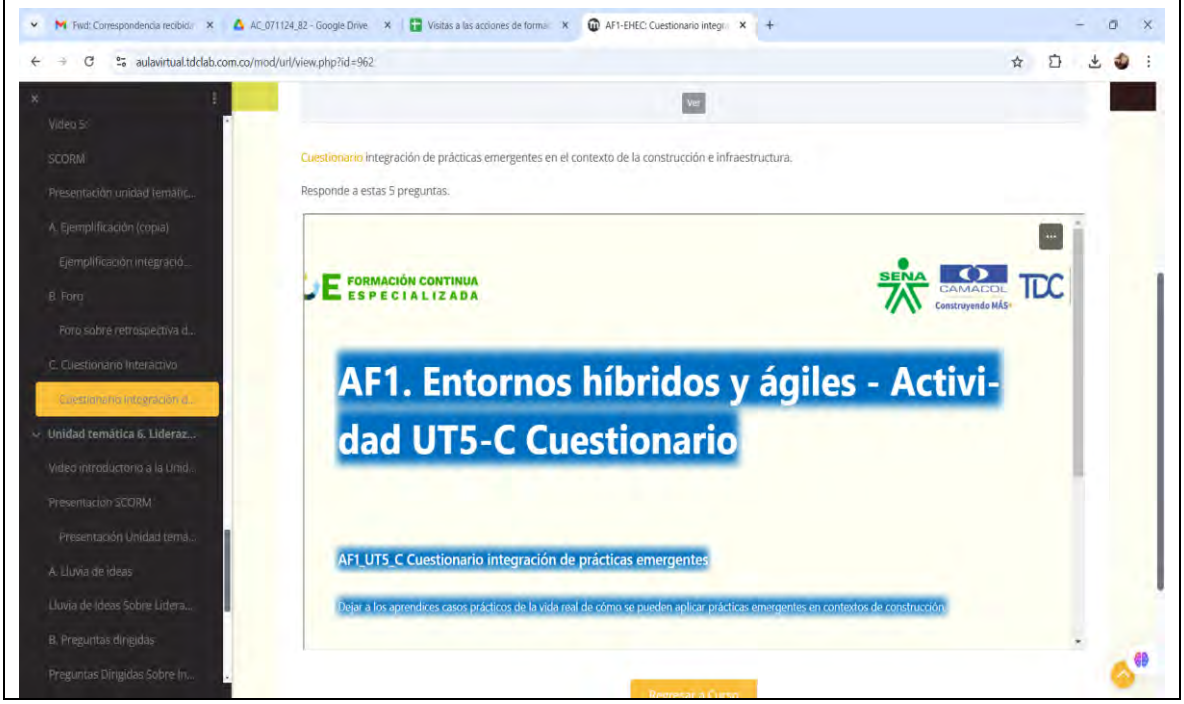

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=25
Finalización
Video 5:
Jobs to be done
TDC LAB
Comprender las necesidades subyacentes
Entender las necesidades subyacentes del cliente es fundamental para diseñar soluciones que satisfagan sus motivaciones y resultados deseados.
Identificar el trabajo específico a resolver
En lugar de simplemente escuchar lo que pide un cliente, Jobs to be Done profundiza para comprender la tarea o 'trabajo' específico que el cliente intenta realizar.
Descubrir motivaciones y deseos
Al comprender las necesidades subyacentes del cliente y el trabajo que están tratando de realizar, pueden alinear su producto o servicio a sus verdaderas motivaciones y resultados deseados.
Permite entender realmente al cliente y diseñar soluciones que satisfagan sus necesidades y deseos
Presentación SCORM
Presentación unidad temática 5
¡Mira la presentación del módulo 5!
Control del cambio en un modelo adaptativo
Cuidado del avance de producto: en espacios de inspección y adaptación sistemáticos revisamos los cambios técnicos y de negocio que han aparecido para hacerlos parte del plan y reestimar.
Restrospectiva de la mejora del proceso de entrega: en espacios de inspección y adaptación sistemáticos revisamos los errores, indicadores de performance y otras metricas de equipo y proceso para definir un plan de mejora vivo (Adaptativo).
Cuidado de las interacciones entre personas: aplicar estrategias de prevención y resolución de conflictos en todo momento, en retrospectivas y espacios uno a uno.

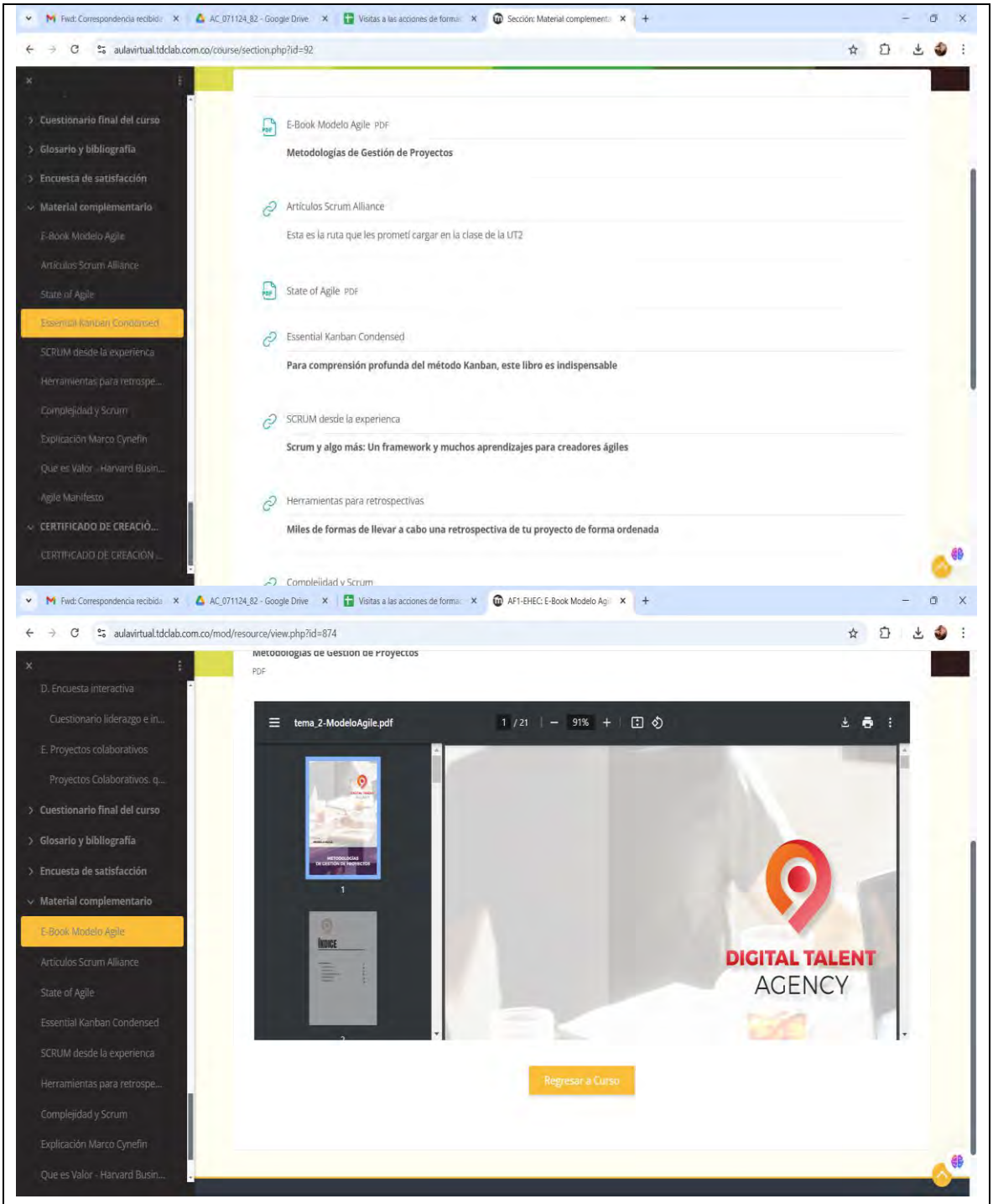


Material de formación



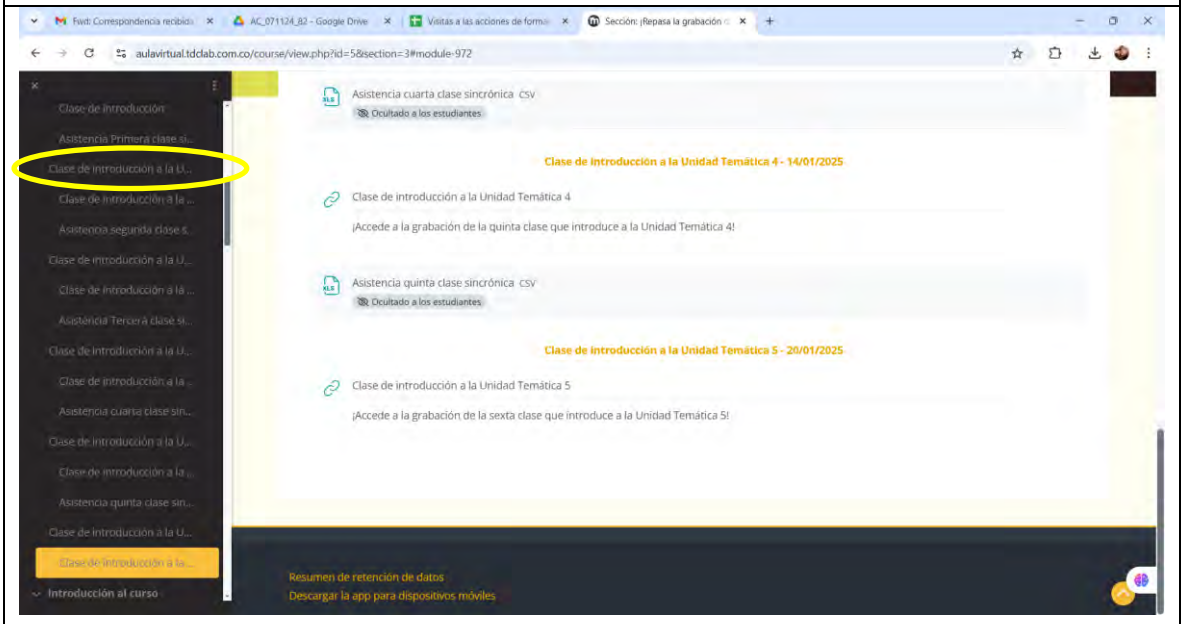

aulavirtual.tdclab.com.co/mod/scorm/player.php
Salir de la actividad
IMPLEMENTACIÓN HERRAMIENTAS ÁGILES PARA CREAR ENTORNOS HÍBRIDOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCIÓN
IMPLEMENTACIÓN HERRAMIENTAS ÁGILES PARA CREAR ENTORNOS HÍBRIDOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCIÓN -...
84%
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
16
NEXT


aulavirtual.tdclab.com.co/mod/url/view.php?id=962
Cuestionario Integración de prácticas emergentes en el contexto de la construcción e infraestructura.
Responde a estas 5 preguntas.
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
CAMACOL Construyendo MÁS
TDC
AF1. Entornos híbridos y ágiles - Actividad UT5-C Cuestionario
AF1_UT5_C Cuestionario integración de prácticas emergentes
Dejar a los aprendices casos prácticos de la vida real de cómo se pueden aplicar prácticas emergentes en contextos de construcción

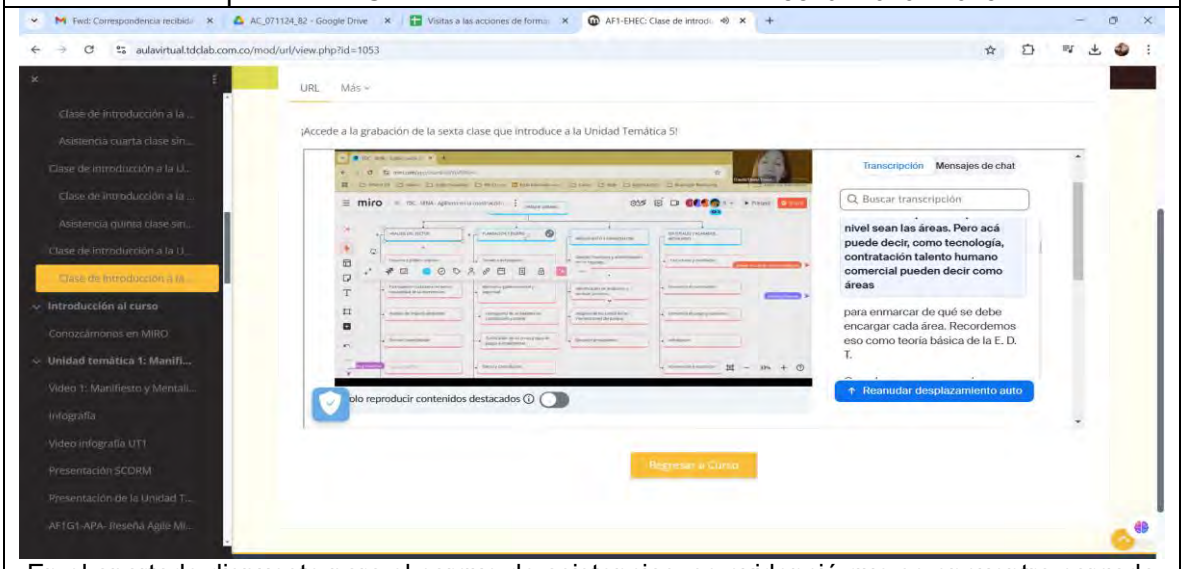

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=92
Cuestionario final del curso
Glosario y bibliografía
Encuesta de satisfacción
Material complementario
E-Book Modelo Agile
Artículos Scrum Alliance
State of Agile
Essential Kanban Condensed
SCRUM desde la experienca
Herramientas para retrospe...
Complejidad y Scrum
Explicación Marco Cynefin
Que es Valor - Harvard Busin...
Agile Manifesto
CERTIFICADO DE CREACIÓ...
E-Book Modelo Agile PDF
Metodologías de Gestión de Proyectos
Artículos Scrum Alliance
Esta es la ruta que les prometí cargar en la clase de la UT2
State of Agile PDF
Essential Kanban Condensed
Para comprensión profunda del método Kanban, este libro es indispensable
SCRUM desde la experienca
Scrum y algo más: Un framework y muchos aprendizajes para creadores ágiles
Herramientas para retrospectivas
Miles de formas de llevar a cabo una retrospectiva de tu proyecto de forma ordenada
Complejidad y Scrum
aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=874
Metodologías de Gestión de Proyectos
PDF
tema_2-ModeloAgile.pdf
1 / 21
91%
DIGITAL TALENT
AGENCY
Regresar a Curso

Asistencia a las sesiones sincrónicas

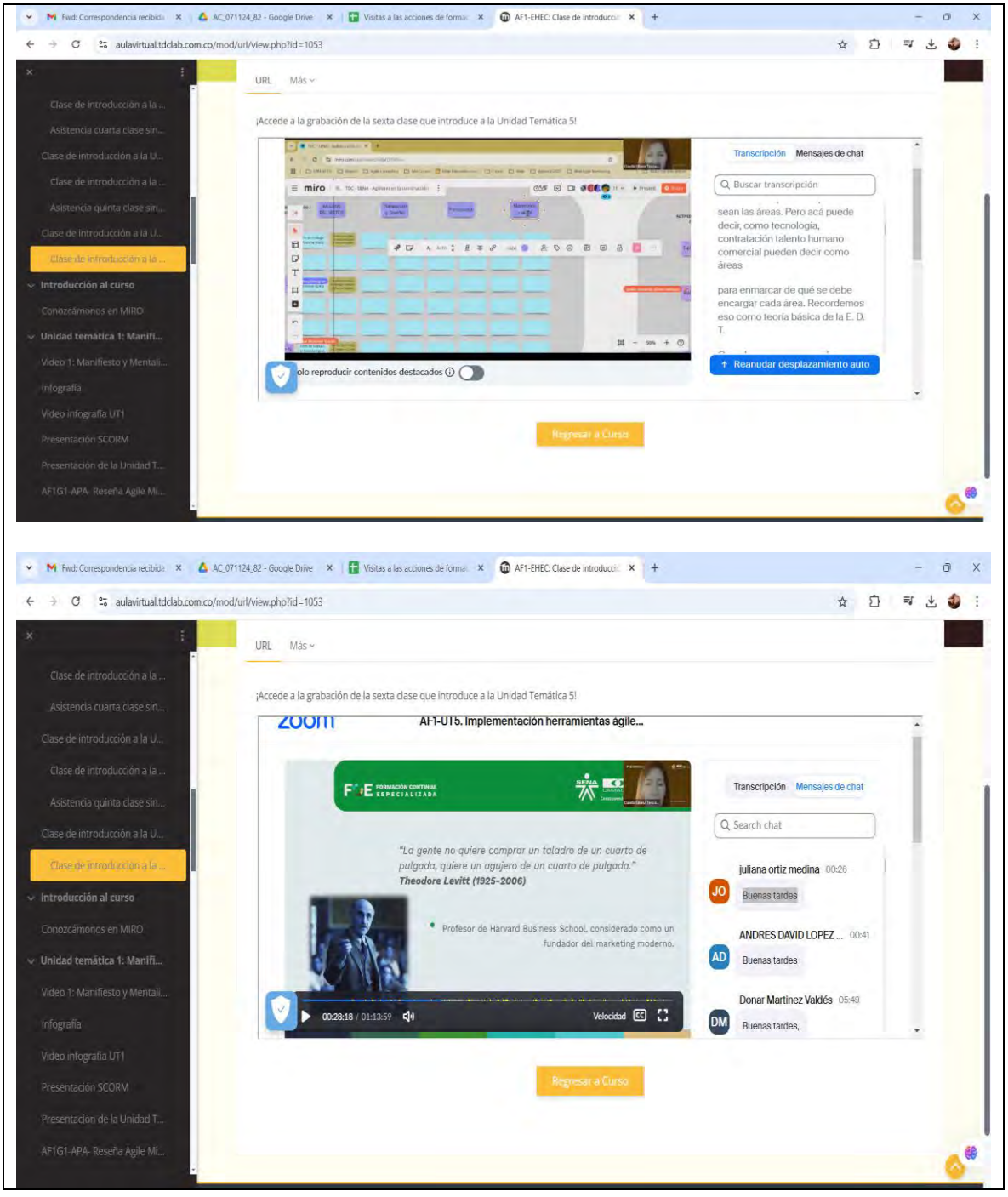
Inicial

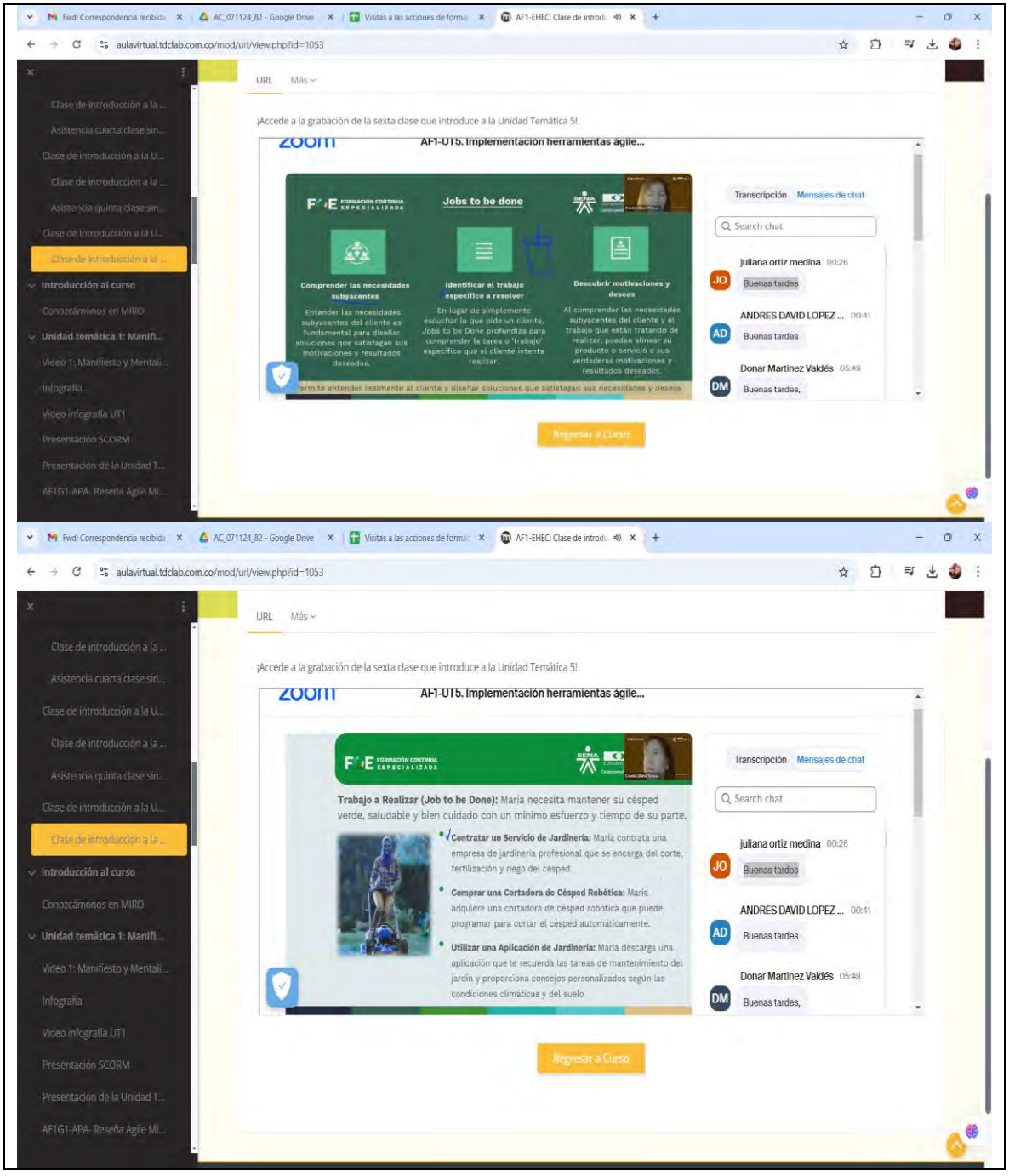


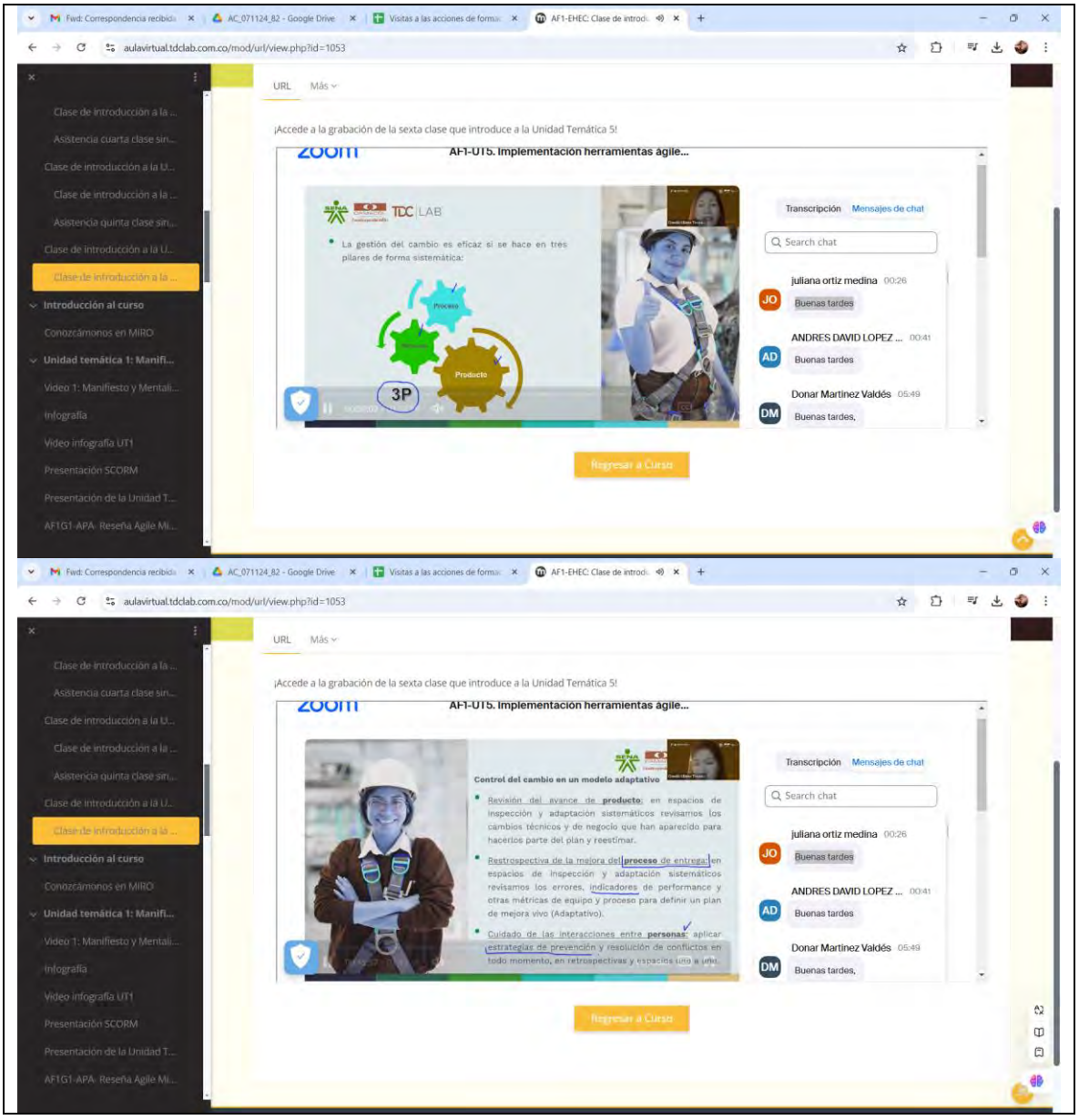
Explicativa UT 5- Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura **Fecha: 20/ 01/2025**

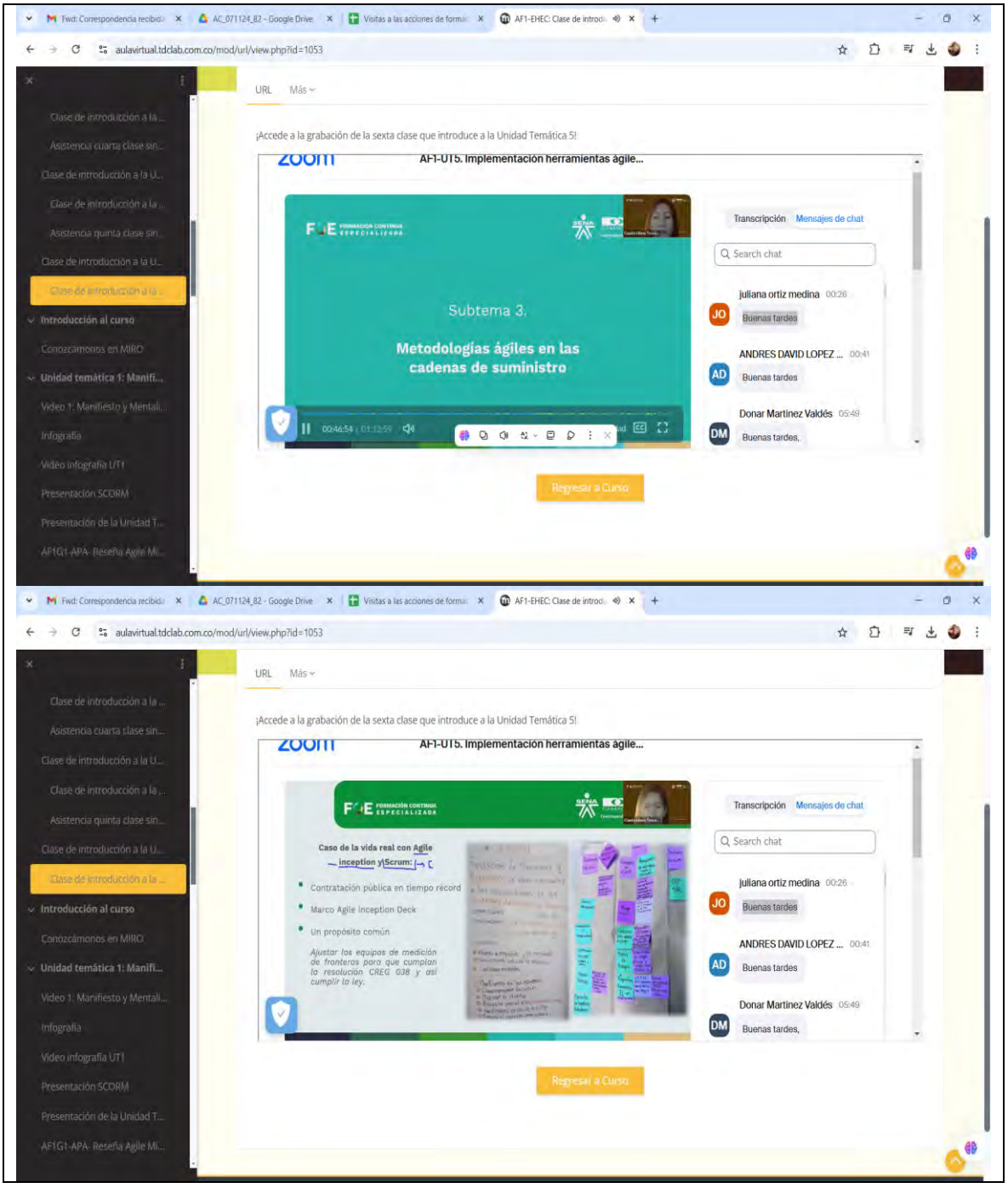


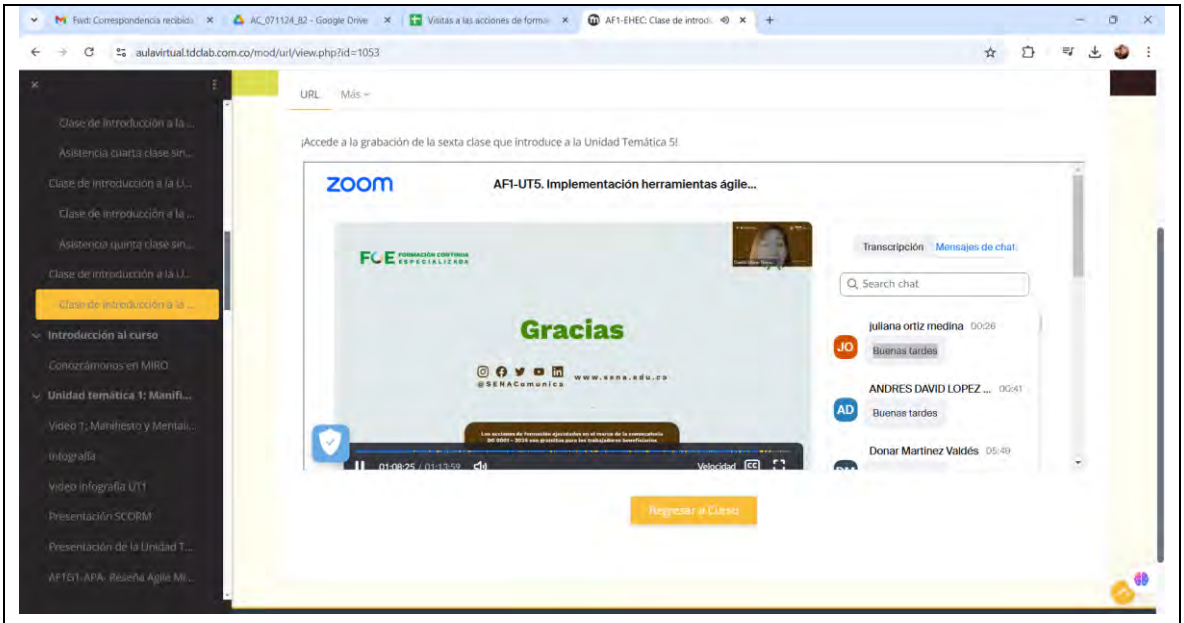
En el apartado dispuesto para el cargue de asistencias, se evidenció que se encuentra cargada la grabación de la sesión sincrónica pero no el Excel correspondiente al listado de asistencia de la unidad temática 5.


aulavirtual.tdclab.com.co/mod/url/view.php?id=1053
URL
Más
¡Accede a la grabación de la sexta clase que introduce a la Unidad Temática 5!
Transcripción
Mensajes de chat
Buscar transcripción
sean las áreas. Pero acá puede decir, como tecnología, contratación talento humano comercial pueden decir como áreas
para enmarcar de qué se debe encargar cada área. Recordemos eso como teoría básica de la E. D. T.
Reanudar desplazamiento auto
Regresar a Curso
Introducción al curso
Conozcámonos en MIRO
Unidad temática 1: Manifi...
Video 1: Manifiesto y Mentali...
Infografía
Video infografía UT1
Presentación SCORM
Presentación de la Unidad T...
AF1G1-APA- Reseña Agile Mi...
ZOOM
AF1-UT5. Implementación herramientas ágile...
"La gente no quiere comprar un taladro de un cuarto de pulgada, quiere un agujero de un cuarto de pulgada."
Theodore Levitt (1925-2006)
Profesor de Harvard Business School, considerado como un fundador del marketing moderno.
00:28:18 / 01:13:59
Velocidad
Search chat
juliana ortiz medina 00:26
Buenas tardes
ANDRES DAVID LOPEZ ... 00:41
Buenas tardes
Donar Martinez Valdés 05:49
Buenas tardes,


aulavirtual.tdclab.com.co/mod/url/view.php?id=1053
¡Accede a la grabación de la sexta clase que introduce a la Unidad Temática 5!
AF1-UT5. Implementación herramientas ágile...
Jobs to be done
Comprender las necesidades subyacentes
Identificar el trabajo específico a resolver
Descubrir motivaciones y deseos
Transcripción
Mensajes de chat
Search chat
juliana ortiz medina 00:26
Buenas tardes
ANDRES DAVID LOPEZ ... 00:41
Buenas tardes
Donar Martinez Valdés 05:49
Buenas tardes,
Regresar a Curso
Trabajo a Realizar (Job to be Done): María necesita mantener su césped verde, saludable y bien cuidado con un mínimo esfuerzo y tiempo de su parte.
Contratar un Servicio de Jardinería: María contrata una empresa de jardinería profesional que se encarga del corte, fertilización y riego del césped.
Comprar una Cortadora de Césped Robótica: María adquiere una cortadora de césped robótica que puede programar para cortar el césped automáticamente.
Utilizar una Aplicación de Jardinería: María descarga una aplicación que le recuerda las tareas de mantenimiento del jardín y proporciona consejos personalizados según las condiciones climáticas y del suelo.


aulavirtual.tdclab.com.co/mod/url/view.php?id=1053
URL
Más
¡Accede a la grabación de la sexta clase que introduce a la Unidad Temática 5!
zoom
AF1-UT5. Implementación herramientas ágile...
TDC LAB
La gestión del cambio es eficaz si se hace en tres pilares de forma sistemática:
Proceso
Producto
3P
Transcripción
Mensajes de chat
Search chat
juliana ortiz medina 00:26
Buenas tardes
ANDRES DAVID LOPEZ ... 00:41
Buenas tardes
Donar Martinez Valdés 05:49
Buenas tardes,
Regresar a Curso
Introducción al curso
Unidad temática 1: Manifi...
Control del cambio en un modelo adaptativo
Revisión del avance de producto: en espacios de inspección y adaptación sistemáticos revisamos los cambios técnicos y de negocio que han aparecido para hacerlos parte del plan y reestimar.
Retrospectiva de la mejora del proceso de entrega: en espacios de inspección y adaptación sistemáticos revisamos los errores, indicadores de performance y otras métricas de equipo y proceso para definir un plan de mejora vivo (Adaptativo).
Cuidado de las interacciones entre personas: aplicar estrategias de prevención y resolución de conflictos en todo momento, en retrospectivas y espacios uno a uno.

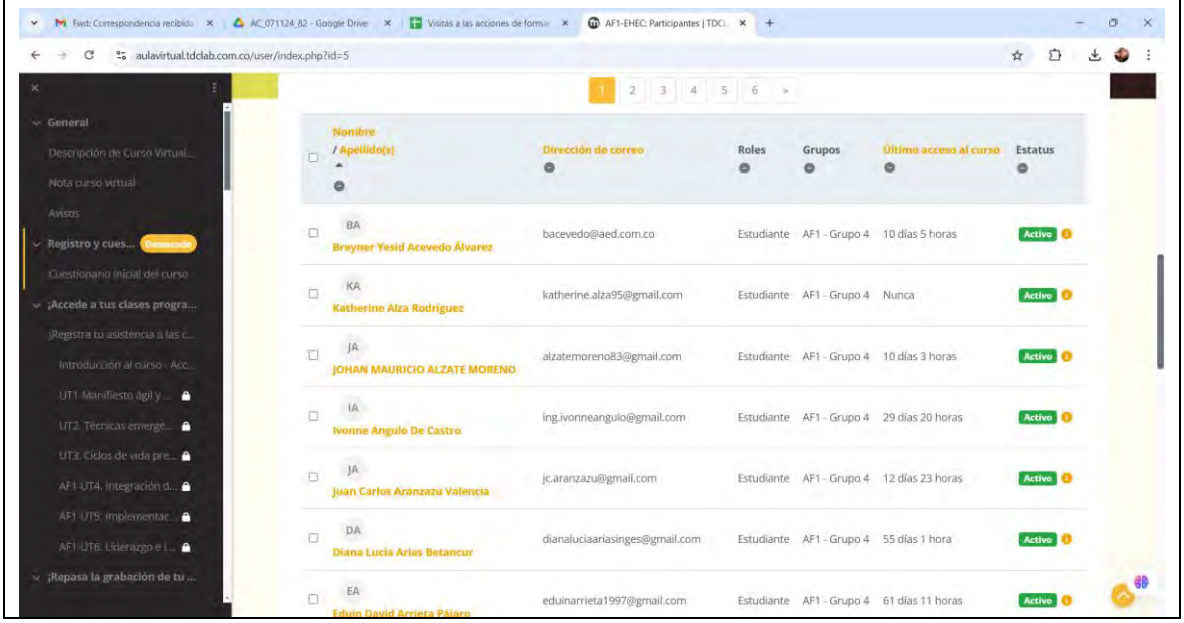

aulavirtual.tdclab.com.co/mod/url/view.php?id=1053
URL
Más
¡Accede a la grabación de la sexta clase que introduce a la Unidad Temática 5!
AF1-UT5. Implementación herramientas ágile...
Subtema 3.
Metodologías ágiles en las cadenas de suministro
Transcripción
Mensajes de chat
Search chat
juliana ortiz medina 00:26
Buenas tardes
ANDRES DAVID LOPEZ ... 00:41
Buenas tardes
Donar Martinez Valdés 05:49
Buenas tardes,
Regresar a Curso
Caso de la vida real con Agile
inception y Scrum:
Contratación pública en tiempo récord
Marco Agile Inception Deck
Un propósito común
Introducción al curso
Unidad temática 1: Manifi...

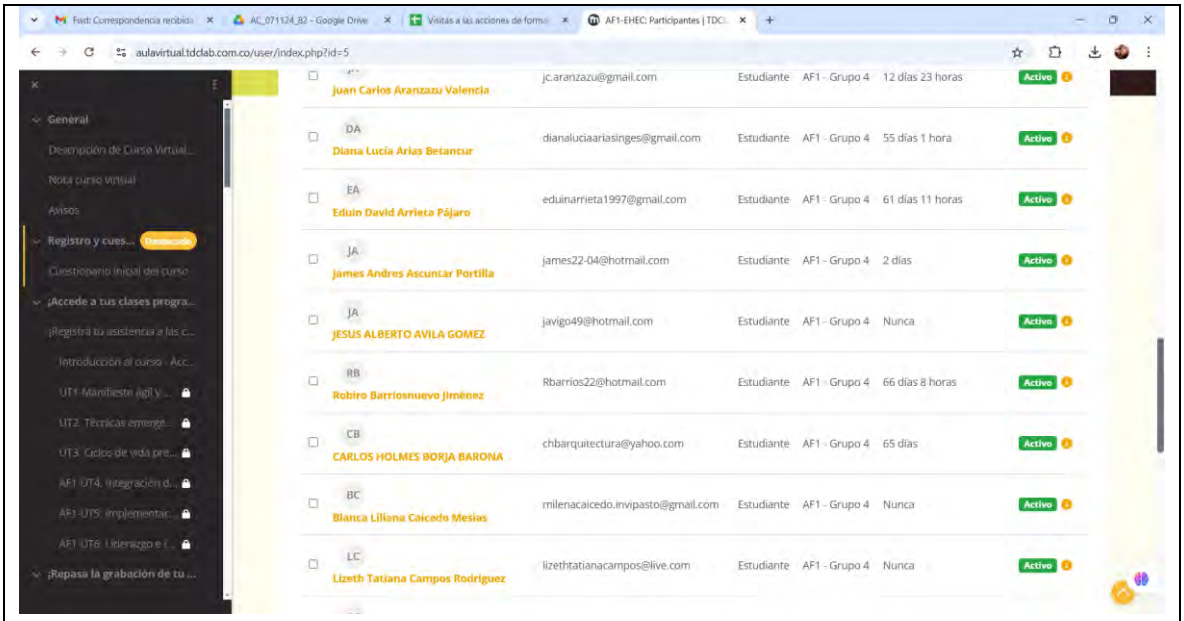


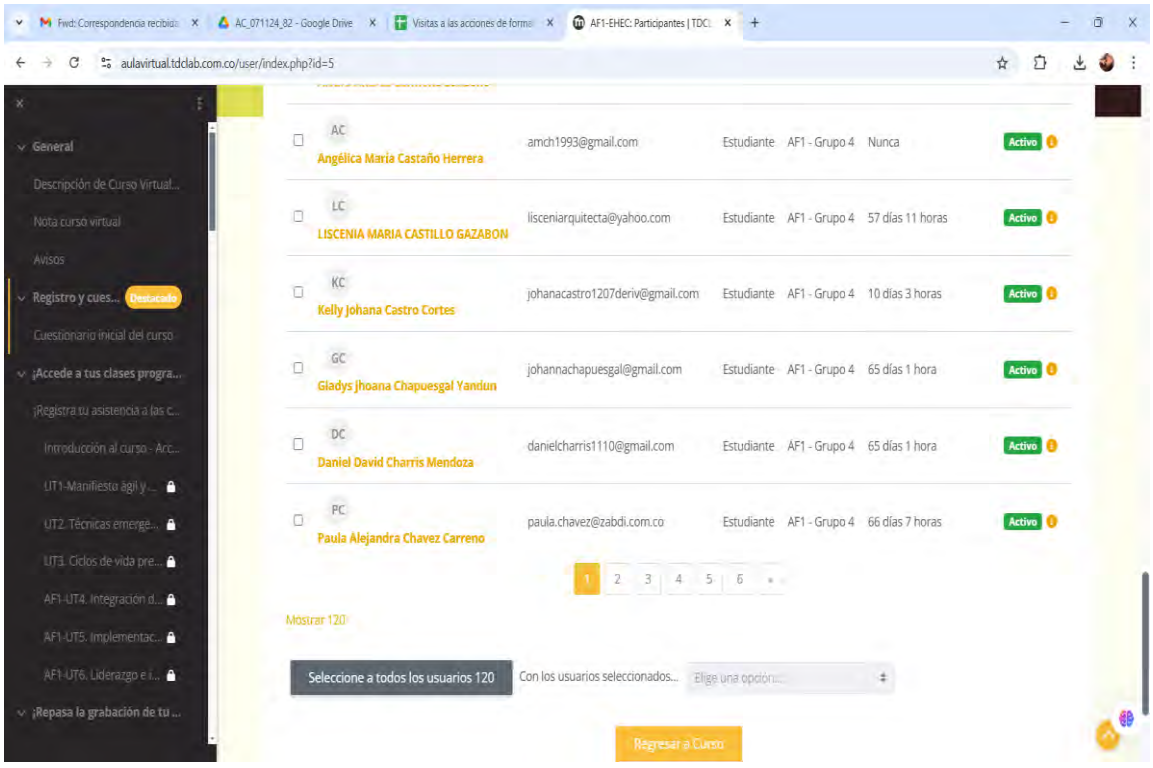
Dudas e inquietudes

No se encontró durante la visita las grabaciones de las sesiones sincrónicas correspondientes a dudas e inquietudes.

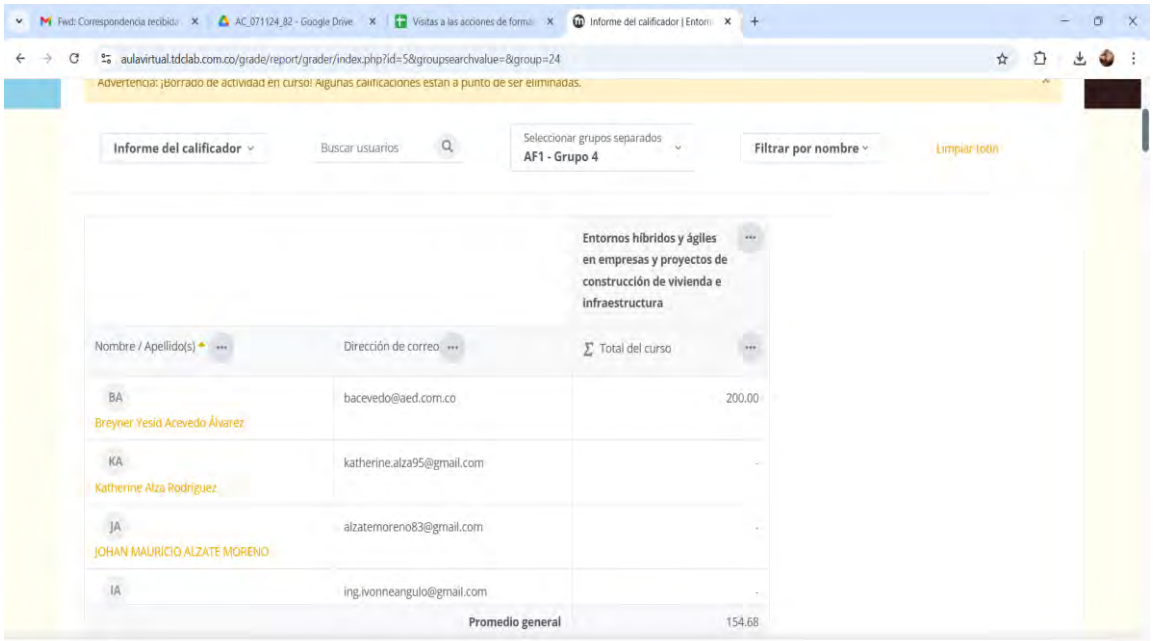
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

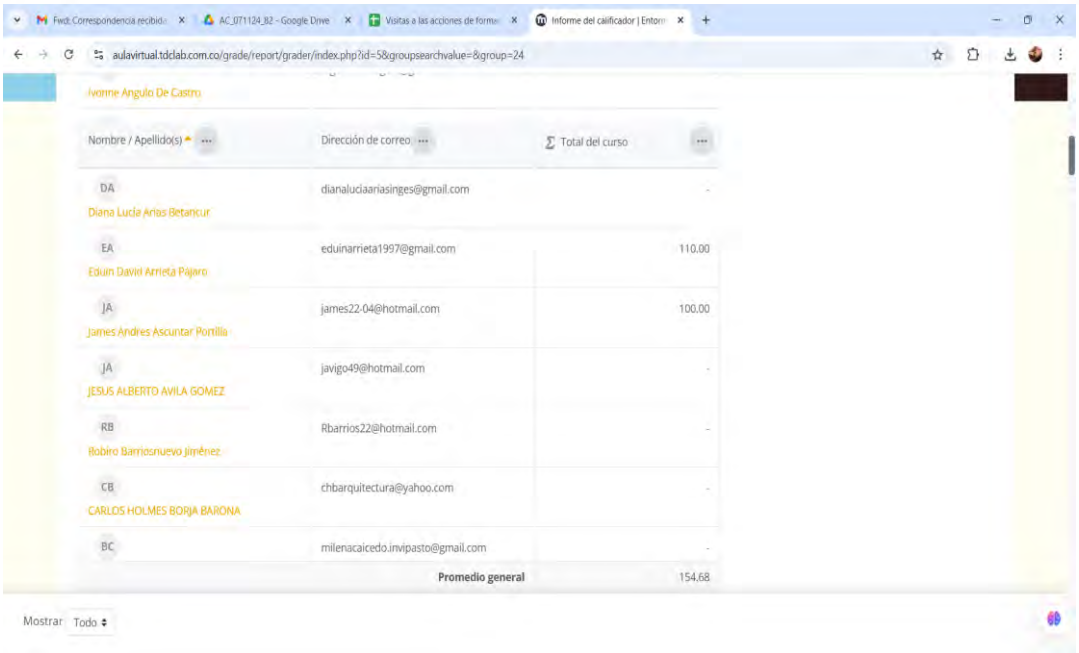


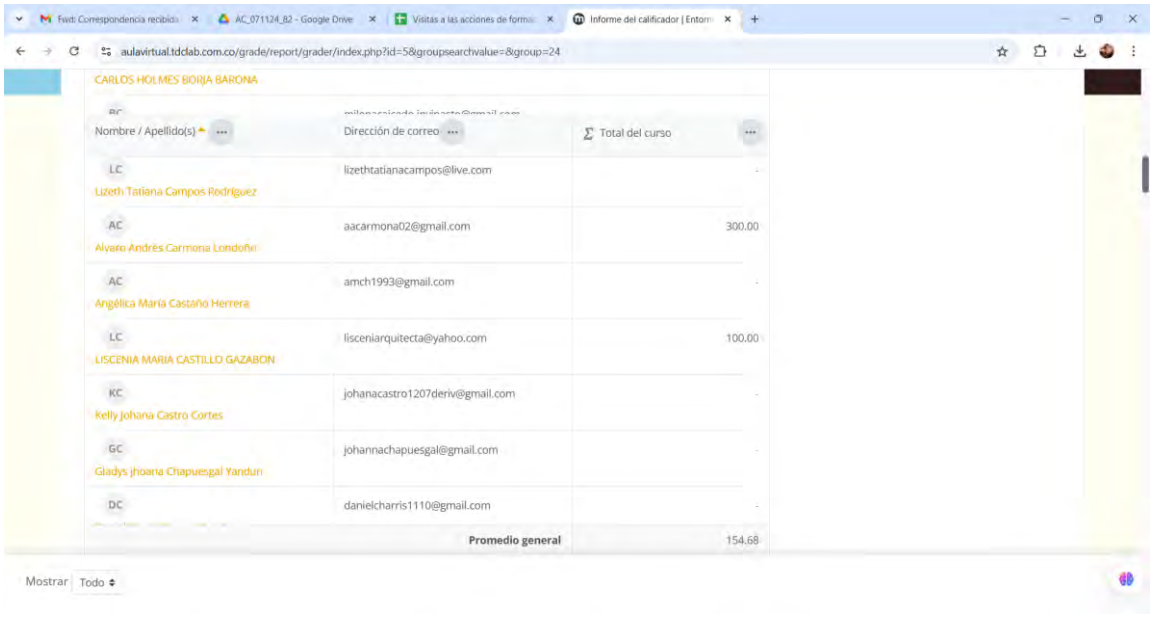

aulavirtual.tdclab.com.co/user/index.php?id=5
Juan Carlos Aranzazu Valencia jc.aranzazu@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 12 días 23 horas Activo
Diana Lucia Arias Betancur dianaluciaariasinges@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 55 días 1 hora Activo
Eduin David Arrieta Pájaro eduinarrieta1997@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 61 días 11 horas Activo
James Andres Ascuntar Portilla james22-04@hotmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 2 días Activo
JESUS ALBERTO AVILA GOMEZ javigo49@hotmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo
Robiro Barriosnuevo Jiménez Rbarrios22@hotmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 66 días 8 horas Activo
CARLOS HOLMES BORJA BARONA chbarquitectura@yahoo.com Estudiante AF1 - Grupo 4 65 días Activo
Blanca Liliana Caicedo Mesias milenacaicedo.invipasto@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo
Lizeth Tatiana Campos Rodriguez lizethtatianacampos@live.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo


aulavirtual.tdclab.com.co/user/index.php?id=5
Angélica María Castaño Herrera amch1993@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo
LISCENIA MARIA CASTILLO GAZABON lisceniarquitecta@yahoo.com Estudiante AF1 - Grupo 4 57 días 11 horas Activo
Kelly Johana Castro Cortes johanacastro1207deriv@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 10 días 3 horas Activo
Gladys Jhoana Chapuesgal Yandun johannachapuesgal@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 65 días 1 hora Activo
Daniel David Charris Mendoza danielcharris1110@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 65 días 1 hora Activo
Paula Alejandra Chavez Carreno paula.chavez@zabdi.com.co Estudiante AF1 - Grupo 4 66 días 7 horas Activo
Mostrar 120
Seleccione a todos los usuarios 120
Con los usuarios seleccionados...
Regresar a Curso

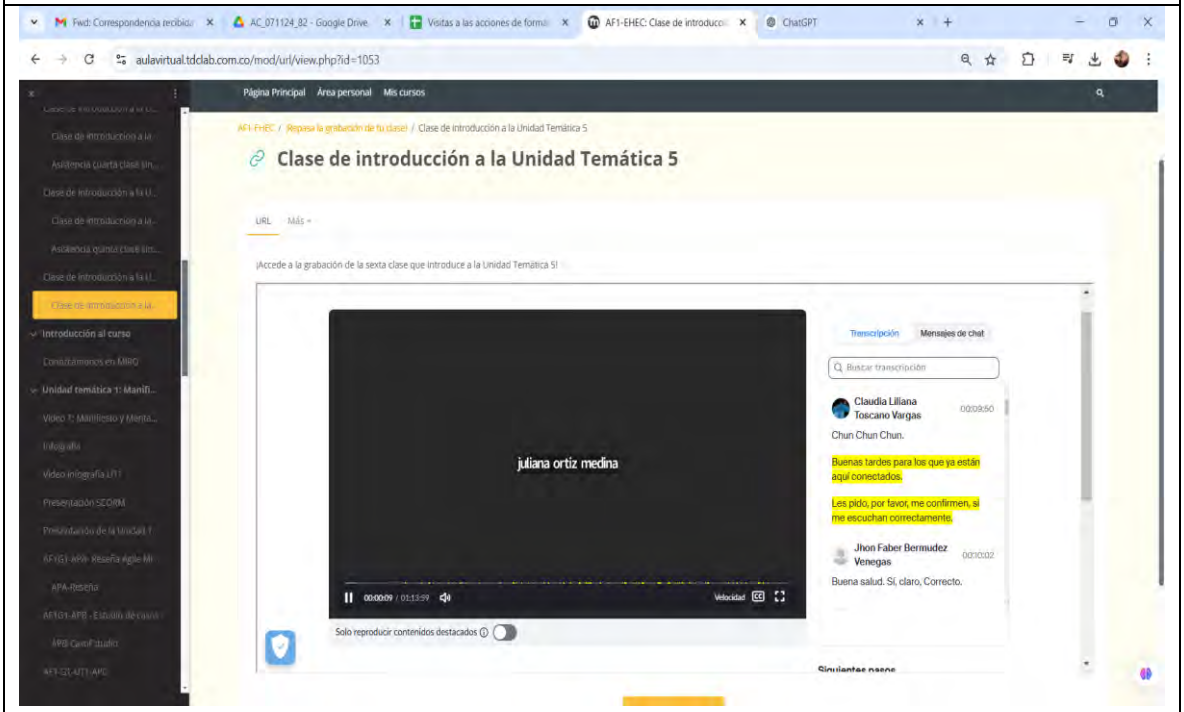
Progreso académico de los beneficiarios







Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La ejecución de la acción formativa fue adecuada y coherente con los lineamientos definidos en la propuesta aprobada. Durante la visita, se constató que las actividades de aprendizaje previstas para la unidad temática 5 ***"Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura"*** fueron implementadas de acuerdo con los objetivos planteados, asegurando un enfoque metodológico centrado en la integración práctica de los contenidos y en el desarrollo de competencias específicas.

La metodología aplicada logró un equilibrio efectivo entre teoría y práctica, facilitando que los participantes comprendieran los conceptos trabajados y los conectaran con situaciones reales del sector mediante el uso de estudios de caso. Se constató la utilización de material de formación interactivo accesible a través de la plataforma virtual, que enriqueció el proceso de aprendizaje. Asimismo, la implementación de estrategias didácticas adecuadas fomentó una participación activa y un aprendizaje reflexivo. Los contenidos desarrollados estuvieron plenamente alineados con los objetivos del proyecto y respondieron de manera precisa a las necesidades formativas del grupo.

En conclusión, la acción formativa cumplió con los estándares establecidos y logró aportar al desarrollo integral de los asistentes, fortaleciendo su capacidad para enfrentar los retos de su sector y promoviendo un impacto positivo en su desempeño laboral.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

STEPHANY OSORIO CABALLERO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Stephany Osorio Caballero– Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica